

BRIDGE



BRIDGEの療育

3つの次元にバランスよく働きかけ、子どもたちの成長をサポート

①認知・情緒の発達

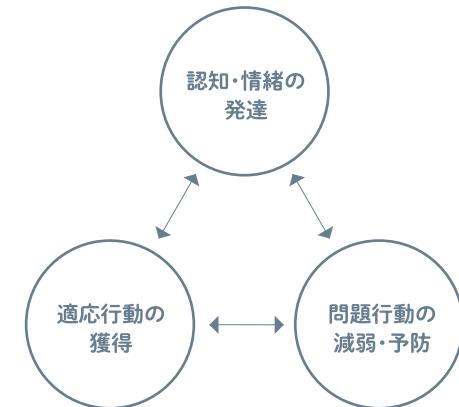
外の世界の情報を理解し、過去の経験と照らしあわせ、どのようにふるまおうかと計画し、その場や環境と調和する力が認知機能です。言葉や数を理解する力もその中に含まれます。認知の発達に伴い、他者に共感するといった情緒も育まれます。

②適応行動の獲得

言葉で自分の思いを伝えるコミュニケーション能力、相手と仲良くなったり集団活動のルールを守るといった社会性、着替えや買い物、交通機関の利用といった生活習慣など、子どもたちが社会の中で人と関わりながら生きていく上で必要な技能の獲得を目指します。

③問題行動の減弱・予防

こだわりや自傷行為、他の子への暴言・暴力、授業中の離席といった問題行動は、それをなくすことだけ考えると注意と叱責ばかりの息苦しい指導になりかねません。上記①と②に働きかけた結果として問題行動が少なくなることを目指します。



BRIDGEにとっての「太田ステージ」*

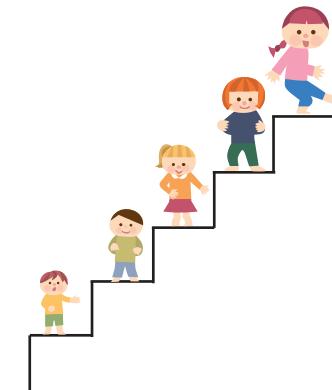
「療育のものさしの一つ」として大切にしています

*「太田ステージ」：主に自閉スペクトラム症などのある子どもたちの療育に使われる評価・支援方法の一つ。

自閉スペクトラム症には特有の発達特徴があり、また、個人差も大きいため、ひとりひとりに合わせた働きかけをすることが重要です。支援の開始に当たり「太田ステージ」を利用することによって、職種や経験に違いのある職員でも同じ目線で療育の提供を行うことができます。

●太田ステージの利点

- ・シンボル機能(言葉や記号などを使って表現する機能)の発達段階が分かる
- ・短時間で評価できる(5~10分)
- ・客観性がある
- ・療育の方向性が分かる
- ・発達段階が進むにつれて療育の適切性を検証できる



代表メッセージ

子どもたちと共に歩む「みらいづくり」の事業所を目指す

たんぽぽは咲く場所を選べません。
でも、時にコンクリートを越えて生え、踏まれても力強く根を張り、また花を咲かせます。
ひとである我々もまたおかれた場所で咲くことを大事にしたい。
そんないじらしいほどの「いきること」の切実さが、ひとを未来に連れて行ってくれることを信じています。

代表取締役社長 杉野 貴彦



特徴

BRIDGE

児童発達支援

放課後等デイサービス

計画相談支援

保育所等訪問支援

千葉県最大級!

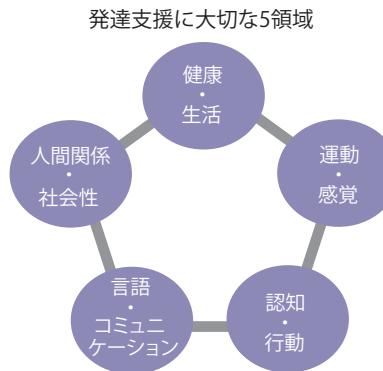
～障害児童支援に特化した事業所～

①「生きる力」を育む療育

「太田ステージ」を軸に、多様な教材のほか、工作やゲームも組み合わせ、子どもたちの発達支援に大切な5領域全てを含めた総合的な支援を行います。

②多様な資格を持つ指導員

③専門職による個別療育



〈フルオーダーメイド療育〉

～ひとりひとりに寄り添った療育を提供～



集団療育

児童発達支援

対象:未就学(0~6歳)の障害のある子どもたち
日常生活の自立支援や機能訓練を行います。10人前後の集団療育、数人の小集団での療育、個別療育それぞれの時間もありその子に合った療育を行なながら、社会性を学べる環境が特徴です。

利用者さんの声
ひとりひとりに寄り添ってくれるため、毎週楽しみに通っています。

スタッフのある1日 タイムスケジュール



お子さんの タイムスケジュール (午前/午後の部)



全職種でのカンファレンス、各職種による評価をもとに、個別支援計画を作成。「当たり前」をしっかり行うことで、お子さんの笑顔につながる療育を提供。

放課後等デイサービス

対象:小学校1年生～中学校1年生の障害のある子どもたち

小学校1～4年生、5年生～中学1年生で事業所を分け、成長段階に合わせた療育を提供しています。学習面の支援だけでなく、生活能力の向上へつながる支援を実施。お子さんが社会へ羽ばたいていくサポートをします。

利用者さんの声
調理実習や外出等、様々なイベントがあり、楽しみながら、普段の生活に繋がる学習ができて、満足しています。

スタッフのある1日 タイムスケジュール



お子さんの タイムスケジュール (土曜・祝日)



お子さんの タイムスケジュール (平日)



個別療育

～こんなお悩みはありませんか？お気軽にご相談ください～



- ・細かい作業が苦手
- ・飛び箱、縄跳びができない
- ・運動がぎこちない
- ・音読や板書が苦手
- ・よく転んでしまう

からだの教室

理学療法士・作業療法士による個別療育。「集団で活動する上で困っていること」にスポットを当て、身体を大きく動かす粗大(そだい)性・細かい動きの巧緻(こうち)性の両方に力を入れています。

●求職者の方へ

立ち座りなど手足を大きく動かす粗大運動、両手の協調運動などの手先を上手に動かす微細運動、目の使い方の力を伸ばすビジョントレーニングを行います。

- ・ことばが出ない・遅れている/ことばが増えない
- ・発音がはっきりしない
- ・ことばがつまつてでてこない
- ・コミュニケーションが成立しない
- ・かずやもじに興味がでてこない

ことばの教室

言語聴覚士による個別療育。「話す・聞く」ことに難しさを感じているお子さんを対象に、日常生活を送る上の困難を少なくしていくことを目指しています。

●求職者の方へ

お子さんの課題に合わせてプログラムを構成しています。恐れずに言う、語彙を増やす等、コミュニケーションが楽しいと思えるようにサポートしています。

- ・集中して学習に取り組むことが苦手
- ・読み書きに時間がかかる
- ・文章の読み書きが苦手
- ・数の理解や計算が苦手
- ・勉強することを嫌がる



まなびの教室

言葉、数、見る・聞くことの基礎と応用をそれぞれのクラスに分かれて、楽しみながら学ぶことができます。お友達と学ぶ楽しさを知り、学び続ける心を育てるを目指しています。

●求職者の方へ

ただ単に学習支援を行うのではなく、学ぶ楽しさや「できた！」というモチベーションを通じて、自信をもってもらうためのサポートも大切にしています。

新人職員には先輩職員のOJTがつくため、安心です。専門性も磨くことができます！

計画相談支援・保育所等訪問支援

計画相談支援

障害のある18歳までのお子さまを持つ保護者様を総合的に支援しています。

障害児支援利用計画案のプランニングや、療育施設のご相談・ご紹介等、療育に関するさまざまなご相談にお応えします。

スタッフのある1日のタイムスケジュール



利用者さんの声 相談支援専門員さんの話を聞いて、「子どもはどう思って行動しているのか」考える視点が変わりました！また、相談支援専門員さんとお話をすることで、自分の中も軽くなります。

*モニタリング：サービス等利用計画に基づき、利用者の生活上の変化やサービス利用状況の把握など継続的に評価を行うこと。

保育所等訪問支援

訪問先(幼稚園・保育園・小学校等)/ご家庭/通所施設等へ訪問支援員が伺います。

訪問先でお子さまの状況を観察し、必要な支援について共有します。各所の連携がお子さまの成長につながるように支援を行います。

スタッフのある1日のタイムスケジュール



利用者さんの声 子どもが普段通っている保育園の様子を詳細に教えて頂き、やっと信頼できる相談相手が見つかりました！家庭だけでなく、普段通っている保育園とも連携を取ってくれていて、とてもありがとうございます。

求める人物像

ダンデライオンではこんな人を求めていきます!

チームワーク



多職種の最強チームワーク!

- ・子どもたちのために、全員が同じ価値観を持って、力を合わせる。

チャレンジ精神



失敗を恐れず、チャレンジ!

- ・新卒や未経験も歓迎!人が好き!子どもが好き!
それだけで大丈夫!
子どもたちと一緒に成長していきましょう!

人を思う



職員全員、優しさの塊です!

- ・相手に対して思いやりがあり、心無い言葉にも心を碎く想像力を持つ。

成長欲求



目指せ、キャリアアップ!

- ・キャリアマネジメントを意識し、現状維持ではなく、どうなりたいのかを明確に持つ。
- ・療育の知識や専門性を身につけ、資格取得やスキルアップを目指す職員を会社全体でサポート!

ライフ・ワークを充実



プライベートも全力です!

- ・割り切って仕事をしない、何かを理由に手を抜かない。
- ・休日は趣味を全力で楽しむ!職員の笑顔がお子さんの笑顔にも繋がる。



職員インタビュー



キャリアアップ
(保育士)

計画相談支援
管理者 兼 相談支援専門員
シニアマネージャー
(計画相談・保育所等訪問支援部門)



守屋 明子

●相談支援専門員としてのやりがいを教えて下さい。

直接支援ではないですが、利用者さんと一緒に支援の計画を立てて、その結果、事業所への通所や成長に繋がっているところを実感できるところです。

●BRIDGEのキャリアアップについて教えてください。

療育未経験だった私が、支援員→児童発達支援事業所の管理者→相談支援事業所の管理者→シニアマネージャーと、会社と共に成長できました。やる気がある人にはチャンスが与えられる環境です。

●求職者の方へメッセージをおねがいします。

業界未経験でも、今までの人生での経験が役に立つことが沢山あります。人が好きならそれだけで大丈夫。一緒に成長しましょう!

兼業
パート

児童発達支援
言語聴覚士



木村 智江

●BRIDGEの魅力を教えてください。

いろいろな職種や経験を持つ職員がいて、互いに専門性や知識を活かしながら働くところです。

●言語聴覚士としてのやりがいを教えてください。

言語聴覚士として、集団や個別活動で専門性を活かせるところです。ことばの教室を利用されているお子さんの発語が増えたり、発音が改善したりする姿に接すると、とても嬉しいです。

●求職者の方へメッセージをおねがいします。

専門職として豊富な経験を持ち信頼できる職員や、お子さんを楽しませるアイディアに溢れた素敵な職員が沢山います。お子さんの成長をサポートしながら、自分自身も成長を実感できる職場なので、ぜひご応募ください。

キャリア
アップ
(専門職)

保育所等訪問支援
訪問支援員
教育推進室 室長



小林 千絵

●訪問支援員としてのやりがいを教えてください。

お子さんの普段の生活の様子まで幅広く見て、保護者の方の悩みに寄り添うことができるところです。

●訪問支援員として心掛けていることはありますか？

- ・子どもの日中の基本の生活は園や学校であること
- ・先生方は、クラスのお子さん全体をみていること

上記2点を大切に、先生方とお子さんに対してできることを話し合い、支援しています。

●教育推進室 室長の業務について教えてください。

新入職員には、3年まで学べる環境を整えてあげたいと考えています。社内研修では、毎年どんな研修が必要かを考えながら、変更・追加をしています。

入職
3年目

放課後等デイサービス
児童指導員



名越 勇輝

●BRIDGEの魅力を教えてください。

自分が「やりたい!」と言えば、意見が通りやすく、職員のチャレンジを後押ししてくれる社風と、一緒に働く職場の人達も優しい方ばかりなところです。

●BRIDGEに入社を決めた理由は何ですか？

事業所体験をさせて頂いた時の現場の雰囲気が良かったからです。

●仕事を通して成長できた点はありますか？

専門性をもった職員がたくさんいるので、連携を取る大切さは実感しています。

●今後の目標を教えてください。

これまでよりさらに、療育の専門性を身につけ、児童発達支援管理責任者になることです。

キャリア
アップ
(男性)

放課後等デイサービス
管理者 兼 児童発達支援
管理責任者



日下部 耕

●BRIDGEの魅力を教えてください。

職員全員が、子どもたちひとりひとりと向き合おうとしているところです。

●管理者として心掛けていることはありますか？

雑談や相談しやすいようになるべく事務室にこもらず、職員と同じ場所で業務にあたるようにしています。また、日常業務の間に遊ぶ会を提案して、職員同士が楽しく過ごせる時間を設けるようにしています。

●求職者の方へメッセージをおねがいします。

職員の「挑戦したい」という気持ちに応えようしてくれる職場です。求められることも多いかもしれません、子どもたちはもちろん、皆さんひとりひとりの楽しさを追及して、一緒に成長していきましょう。

企業理念 ~ダンデライオンの根っこ~



企業理念は、職員全員でつくりました

職員全員で議論を重ね作り上げた「ダンデライオンの根っこ」。私たちは、何かを判断する時にいつも企業理念に立ち返ります。よりよい療育を提供する集団を目指す、私たちの自己紹介です。



福利厚生・サポート



ライフサポート

- 年間休日 115日以上 (※2024年度)
- 夏休み 4日間 (※6～10月の間に取得)
- 傷病休暇 3日間 (※入社後即日付与)
- Vacance7(勤続表彰) (※入社2年目以降、年1度付与。7連休+7万円支給。)

※夏休み・傷病休暇は年次有給休暇とは別に、有給休暇として取得可能。

- インフルエンザ予防接種費用助成
- 健康診断実施 (※社会保険加入者については費用全額会社負担)
- 制服代支給 (※業務で使用する被服費 上限3,000円補助)
- 研修費助成 (※外部研修の受講費用 年間最大2万円まで)



充実した研修制度

●入社時研修 3日間 + 入社半年後 2日間

- | | | |
|------------|--------|---------------|
| ・会社概要 | ・定型発達 | ・保育所訪問 |
| ・制度 | ・子ども発達 | ・POS |
| ・マナー | ・虐待 | ・太田ステージ概論 |
| ・リスクマネジメント | ・基礎救急 | ・ビジョントレーニング概論 |
| | ・アレルギー | |

●定期的な社内研修

- | | |
|-------------|-----------|
| ・感覚統合 | ・集団療育の進め方 |
| ・ビジョントレーニング | ・学習支援 |
| ・太田ステージ実地研修 | ・新任管理者研修 |
| ・POS勉強会 | ・中間層研修 |
| | など |

施設紹介

公式SNS

BRIDGE 児童発達支援

〒262-0025
千葉市花見川区花園2-1-25 万仁ビル1階D号
TEL:043-307-8831/FAX:043-307-8832

BRIDGE4 児童発達支援

〒262-0032
千葉市花見川区幕張6-86-1 グランディールレーヴ幕張1階
TEL:043-307-5111/FAX:043-307-5112

BRIDGE7 高学年 放課後等デイサービス

〒262-0033
千葉県千葉市花見川区幕張本郷1-4-33 ウィステリアビル101
TEL:043-307-5677/FAX:043-307-5673

BRIDGE2 ABA 児童発達支援

〒262-0025
千葉市花見川区花園1-9-10
TEL:043-311-1022/FAX:043-311-1023

BRIDGE5 個別教室 児童発達支援 放課後等デイサービス

〒262-0022
千葉市花見川区南花園2-2-15 CI-23ビル4階
TEL:043-301-6752/FAX:043-301-6753

BRIDGE8 計画相談支援 保育所等訪問支援

〒262-0022
千葉市花見川区南花園2-2-15 CI-23ビル502
TEL:043-306-1274/FAX:043-306-1275

BRIDGE3 放課後等デイサービス

〒262-0025
千葉市花見川区花園1-19-11 田村ビル203号室
TEL:043-275-1112/FAX:043-275-1113

BRIDGE6 児童発達支援 放課後等デイサービス

〒262-0033
千葉市花見川区幕張本郷2-21-1 幕張本郷ナーサリービル101
TEL:043-441-7722/FAX:043-441-7727

BRIDGE9 放課後等デイサービス

〒262-0022
千葉市花見川区南花園2-1-3 山崎ビル3階
TEL:043-205-4922/FAX:043-205-4923

BRIDGE10 放課後等デイサービス

〒262-0022
千葉市花見川区南花園1丁目42-7 サニービル3階
TEL:043-307-4160/FAX:043-307-4161

公式SNS

Instagram



LINE



HP



BRIDGEについて
もっと知りたい方は
QRコードから
アクセス!



各種お問い合わせ

ご利用に
ついて

お電話 / メールでのお問い合わせ

TEL:043-239-9696

MAIL:general_affairs@dandelion-bridge.com

株式会社ダンデライオン 経営推進課

受付時間:平日8:30~17:30

採用に
ついて

お電話 / メールでのお問い合わせ

TEL:043-239-9696

MAIL:general_affairs@dandelion-bridge.com

株式会社ダンデライオン 経営推進課 採用担当

受付時間:平日9:00~17:00

WEBでのお問い合わせ

公式HP



公式LINE



お気軽にお問い合わせください。

株式会社ダンデライオン

〒262-0022

千葉市花見川区南花園2-2-15
CI-23ビル503

TEL:043-239-9696

FAX:043-239-9697



たくさんのご応募お待ちしております。